

سه قطه خون پاک، سه آذر اهورائی!

دنبال انقلاب بهمن و هژمونی روحانیت و دلایل دیگر، اسلامی بودن مخرج مشترک دانشجویان است، چرا واقعیت لایک و چپ و ملی بو جنبش دانشجویی در نیم قرن پیش را نبا پذیرفت؟

نگاهی به عکس‌های این سه آذر اهورائی که زینت بخش مطبوعات دوم خردادی است، و کراوات و موهای منظم و شانه خورد و ریش‌ها از ته تراشیده آن‌ها به ریش مدعاویان تساختمی بالا لبخند می‌زند. در توضیحاتی که بعداً از نظر خواننده این سطور خواه گذشت، وضع روحی و ابستگی‌های سیاسی دانشجویان در آغاز دهه سی را شرح هاداران دیگر جنبه‌های نادرست و ساختگی بود را تزهیه بالا را نشان می‌دهد.

۲- تحریف و قلب واقعیت تاریخی دیگر که مکث روی آن لازم است، مربوط به ماهیت جنبش دانشجویی در آستانه ۱۶ آذر ۳۲ و سمت و سوی آنست. تحریف این بار به صورت زیر است: چون ویژگی جنبش دانشجویی در حال حاضر به دلایل مختلف، از جمله نبود احزاب قوی و پرخنود و اساساً قدمت جنبش دانشجویی در صحنه سیاسی کشور بر احزاب موجود، استقلال اندیشه و عمل آنست. پدیده‌ای که در نفس خود مثبت و ستایش برانگیز است - پس باید به قلب واقعیت‌ها دست زد تا حرکت دانشجویی در آذر ۳۲ نیز به گونه یک حرکت مستقل از احزاب و حتی در تقابل با آن‌ها جلوه کر شود! ای کاش که چنین بود. اما وقتی غیر از این است چرا باید به تحریف تاریخ پرداخت و به دروغ متول شد؟

از مدافعان این نظریه آتای مسعود پرتوی است. من یکسال پیش در رد نظریه ایشان مطلبی نوشت و به روزنامه «عصر آزادگان» فرستادم که چاپ نشد. علت آن ملاحظه کاری مسؤولان روزنامه برای پرهیز از بهانه دادن به دست گزمه‌های قوه قضائیه بود. حق نیز با آن‌ها بود. من هم مقاله‌ام را به بایگانی سپردم! منتسبی سکوت در برابر «تاریخ سازان» به آن‌جا منجر می‌شود که تکرار همان تحریف‌ها با گذشت زمان، جای حقیقت تاریخی را می‌گیرد! در بحث مورد نظر ما، می‌توان به مقاله نسبتاً جامع پرورین مخصوصی در روزنامه همشهری (۱۵ آذرماه ۱۳۷۹) درباره جنبش دانشجویی اشاره کرد که متأسفانه برخی از این تحریف‌ها را در مقاله خود گنجانده است. این اسر و نیز اظهارات فوق الذکر آتای ابراهیم شیخ مرا بر آن داشت تا مقاله‌ام را که هنوز موضوعیت و فعلیت خود را از دست نداده است، عیناً به چاپ برسانم، مشوق من در این اقدام تاحدی اظهارات سعید جعarian است. او در مراسم ۱۶

ارزش‌ها، خواست‌ها و آرمان‌های دانشجویان نسل کنونی است. چنین گرایشاتی میان دانشجویان به ویژه در انجمن‌های اسلامی برای هویت یابی خویش، حاصل یک تحول فرهنگی و بینشی بسیار نویدبخش است.

مقدمه: ۱۶ آذر امسال به خاطر نقش و جایگاه جنبش دانشجویی در پیکار مردم برای آزادی و جمهور مردم در شرایط حاضر، بعد ویژه‌ای یافت. دانشجویان در سرتاسر ایران با برگزاری مراسم کسترده‌ای، این سالگرد این رویداد تاریخی را جشن گرفتند. سخنرانی‌ها، همایش‌ها، پرده برداری از یادمان سه آذر اهورائی و بالاخره حضور رئیس جمهور در دانشگاه و سخنرانی و گفتگو با دانشجویان، تبلور ارج گذاری ملی بر فناکاری‌ها و جانبازی دانشجویان ایران در راه آزادی است.

این سوال به ذهن خطوط می‌کند: چرا ۱۶ آذر ۱۳۴۲! مگر رویدادهای بزرگ دانشجویی در این نیم قرن کم بوده‌اند؟ می‌توان ۱۳ آبان سال ۱۳۵۷ را ذکر کرد که خونین تر بود و با انقلاب بهمن گره خورد و یک سال بعد نیز با اشغال سفارت آمریکا در همان روز و به یاد آنروز، انقلاب دوم نام گرفت! انقلابی بزرگ تر از انقلاب بهمن! چرا ۱۳ آبان در افکار عمومی و میان دانشجویان رنگ می‌باشد، اما ۱۶ آذر ۳۲ شکفته تر می‌شود و به مرجع تاریخی مبدل می‌گردد؟ چرا انجمن‌های اسلامی دانشجویان (دفتر تحکیم وحدت) و دیگر تشکل های دانشجویی در هویت یابی خود به ۱۶ آذر بر می‌گردند نه ۱۳ آبان؟

در همین سمت و سو این سوال نیز پیش می‌آید: چرا علی رغم تشبیثات کسترده برای زدودن خاطره مصدق از حافظه تاریخی مردم ایران و تیره و چرکین کردن سیمای او و با همه بدگویی ها و لعن و نفرین‌ها، نسل جوان خاکستر تاریخ را کنار می‌زند و در مصدق و نیضت ملی شدن صنعت نفت و دوران حکومت او، به جستجوی هویت خویش است؟ چرا شعار اصلی دانشجویان در مراسم ۱۶ آذر «درود بر مصدق»، سلام بر خاتمی است؟ دانشجویان چرا عکس‌های مصدق و شریعتی و خاتمی را بر سر دست ها دارند نه عکس‌های بنیانگذار جمهوری اسلامی و ولی فقیه کنونی؟

ادعاهای آتای شیخ واقعاً «استان خسن و خسین... را در ذهن تداعی می‌کند! زیرا اولاً در آن روزها (تا آذر ۱۳۴۲) هنوز انجمن‌های اسلامی دانشجویی با این نام و نشان و کیفیت، به گونه یک واقعیت خارجی قابل رویت و استناد در دانشگاه‌های تهران وجود نداشتند تا این سه آذر اهورائی» با آن انجمن‌ها مرتبط باشند! ثانیاً از میان سه دانشجوی شهید، بزرگ‌نیا و شریعت رضوی توده‌ای و احمد قندچی از هنوداران جبهه ملی بودند. چگونه می‌توان مدعی بود که جوانانی با چنان رنگ و تعلق سیاسی و در آن عالم تعصب‌های ایدئولوژیک و انسپیط‌آهینه، با انجمن‌های اسلامی آن‌هم ناموجود و نامرئی مرتبط بوده باشند؟! واقعاً چه نیازی هست که در ریشه یابی تاریخ جنبش دانشجویی امروزین و تدوین شجره نامه آن، دست به قلب واقعیت‌های تاریخی زد و با تزهیه خود ساخته و بی‌پایه مشخصات کامل‌متفاوت جنبش دانشجویی ۵۰ سال پیش را با شاخص‌های کنونی آن بیاز تعریف نمود؟ اگر امروز به

جامعه شناختی همه این‌ها را می‌باید در سرخوردگی و قطع امید نسل جوان از ۲۰ سال حکومت ظالمانه قشرون منهبي و مافیا قدرت بی‌گیری کرد. در کسانی که ایدئولوژی اسلام فناهاتی را آزادی‌ها و حقوق ملت قرار داده اند. رجعت به مصدق و دوران او به نوعی بازگشت به اصل ایرانیت است که قدمت بیشتری دارد و غنی تر از فرهنگ اسلامی است. مصدق نماد ایرانیت و مظپر آزادی و قانون گرایی و تجسم جدایی دولت از دین سalarی است و تمامی این

شخصاً شرکت کردند. بدینه است که امکانات آن ها و ساختار تشکیلاتی شان اجازه کارهای را که حزب توده ایران بدان قادر بود، نمی داد. دکتر مصدق رهبر نویضت ملی در پیداگاه شاه مثل شیر می غردید و کودتا و کودتاچیان را رسوا می کرد. ملیون آن ایام اگر از هر جهت شکست خورده بودند، قدر مسلم آنست که از لحاظ معنوی سربلند و محبوب ملت ایران بودند.

۲- نکته دیگر این است که کودتای ۲۸ مرداد چونان پتکی بر سر رهبران حزب توده ایران فرود آمد و عمق خطاهای را که سیاست مخرب و کارشکنی های حزب در برابر حکومت ملی دکتر مصدق انداخته بود، بر ملا ساخت. فشار کادرها از پائین نیز رهبری حزب را سخت در تگنا قرارداده بود. لذا سریعاً انداماتی برای نزدیکی با نیووهای جبهه ملی در جهت هماهنگی عملیات مشترک علیه رژیم کودتا صورت گرفت. هوداران جبهه ملی نیز از آن استقبال کردند. به ویژه آنکه امکانات آن ها برای تجهیز مردم و سازماندهی عملیات، به استثنای بازار، بسیار اندک بود. سنگینی فشار کودتاچیان علیه کل جنبش، خشم ها و دلچرکنی های قبلی را تخفیف داده و اتحاد نیروها را ضروری می کرد. به خاطر دارم در دانشگاه همه جا کمیته های مشترک از نمایندگان توode ای و جبهه ملی به وجود آمد و برنامه ریزی عملیات مشترک را بر عهده گرفت. دست فشردن ها و روپرسی ها و برادری های این دو نیروی تا دیروز متخصص وصف ناپذیر است. بخشایش و گذشت از قضیت های اخلاقی و فرهنگی ملت ایران است. کودتاچیان از این پیشامد سخت نگران بودند. برخلاف فرمایشات آقای پرتوی، چنین نبود که در تظاهرات ۲۱ آبان ماه «حزب توده ایران برای آنکه از غافله عقب نماند، به حمایت از آن پرداخت». تظاهرات ۲۱ آبان ماه مشترکاً از سوی حزب توده و نهضت مقاومت ملی برناه ریزی شده بود و هریک مستول تجهیز بخش های مختلف بودند. تعطیل یکپارچه دانشگاه تهران و مدارس که عمدتاً تحت نفوذ حزب توده ایران بود هم زمان با بازار شاهد این اولین اقدام مشترک بود. اعتصابات در کارخانه ها با مشکلاتی روپرورد و چندان موفق نبود.

۳- نمی دانم جناب آقای مسعود پرتوی در آن سال ها کجای کار قراردادشند؟ اما از نوشته ایشان چنین برمی آید که آشنایی چندان با واقعیت حزب توده ایران در آن سال ها ندارند. والا ممکن نبود نظریه بی اساس جنبش مستقل دانشجویی را بر زبان بیاورند. نباید از نظر دو را داشت که حزب توده ایران یک حزب لینینی بر اساس «مرکزیت دموکراتیک» بود که ساختار تشکیلاتی احزاب کمیترنی بر این اصل استوار بود. در شرایط مخفی آنچه از «مرکزیت دموکراتیک» یافی مانده بود «مرکزیت» تمام ←

چشم به انتظار «دستور از بالا» که هرگز نرسید، ناظر منفصل این فاجعه ملی باقی مانده بود. لذا برای جبران آنچه از دست رفته بود و نیز برای آرام کردن کادرها و توده حزبی که از هر سو زیان به انتقاد کشوده بودند، بلافتله دست به یک سلسله اقدامات و عملیات تعریضی زد. برخی از این اقدامات حتی ماجراجویانه بود و در پلنوم وسیع چهارم حزب توده ایران در تیرماه ۱۳۳۷ به عنوان عملیات ماجراجویانه و بلانتکیستی مورد نقد قرار گرفت. اولین اقدام حتی برای سی ام مرداد یعنی ۴۸ ساعت پس از کودتا برنامه ریزی شده بود. در ماه های پس از کودتا، صدها میتینگ موضوعی هر از چند روز در صدها نقطه شهر تهران برای تسبیح و تشویق مردم به مقاومت و مقابله با رژیم کودتا برگزار می شد. این میتینگ ها در شرایطی که کامیون های نظامی و پلیس که مرتب در گشت و گذار بودند، تلفات سنگینی بیارمی آورد و هر روز در خیابان ها به درگیری می انجامید و صدها زندانی بر جای گذاشت. در کنار این عملیات و راه اندازی اعتصاب و تظاهرات در دانشگاه و مدارس، باید آموزش نظامی افراد حزبی، جمع آوری سلاح و سیمات، نارنجک سازی (۱۰ تا ۱۵ هزار)، بررسی عملیات چریکی در شمال و همراه با قشقاوی ها در جنوب را اضافه کرد. من درباره ماهیت این عملیات و تصمیم ها و اشکالات آن که خارج از حوصله این یادآوری هاست، وارد بحث نمی شوم و آقای پرتوی را به مطالعه استناد پلنوم وسیع چهارم و به ویژه کتاب تحت عنوان «نظر از درون به نقش حزب توده ایران» که از سوی موسسه اطلاعات چاپ شده است دعوت می کنم. منظور از اشاره به این اقدامات و عملیات نشان دادن نادرستی ادعای ایشان است که می کویند در ماه های پس از کودتای ۲۸ مرداد کار حزب توده ایران از «رسیدگی به جدول های حضور و غیاب افراد و ... بالاتر نرفت!» همانگونه که قبلاً عرض کردم، قصد آقای پرتوی از بیان اینگونه مطالب خلاف حقیقت این «استنتاج» است که چون رهبری حزب توده از درگیر شدن در مبارزه علیه کودتاگران طفره می رفت، لذا دانشجویان به دنبال «هویت مستقل» خود رفتند و ۱۶ آذر هم نقطه عطف آن بود!

نظر ایشان درباره جبهه ملی ایران نیز غیر منصفانه و نادرست است. این ادعا که کویا تظاهرات ۱۶ آذر عکس العمل دانشجویان در برابر شکست معنوی رهبری احزاب ملی، یعنی احزاب جبهه ملی بود، خلاف حقیقت است. هوداران جبهه ملی بلافتله پس از کودتای ۲۸ مرداد با تشکیل «نهضت مقاومت ملی» پرچم مبارزه و مقاومت را علیه رژیم کودتا برداشتند. در هفتم شهریور ماه ۳۲ با انتشار اعلامیه «نهضت ادامه دارد» که در سراسر تهران پخش شد، مردم را به مبارزه و مقاومت فراخواندند.

حتی آیت الله زنجانی، حسن شاه حسینی، فتح اهل بُنی صدر، عباس رادنیا در پخش آن

← آذر امسال که به پاس احترام به ایشان و پرده برداری از «یادمان سه آذر اهوراتی» در دانشگاه برگزار شده بود، با صداقت و دوراندیشی «نصرانه» از دانشجویان خواست تا تاریخچه جنبش دانشجویی را برای آنچه او جلوگیری از تاریخ نگاری یکسریه و انتقال درست تجربیات بر نسل های آینده خواند، ثبت و ضبط کنند». باشد که نوشه من که با عینیت کامل به نگارش درآمده است، مشارکتی برای ارائه روایتی واقعی از گنشته جنبش دانشجویی در کشور ما باشد. اینک مقاله ای را که در آن زمان برای چاپ در روزنامه «عصر آزادگان» ارسال نموده بودم، با هم مرور می کنیم.

كتاب آقای شمس الواقعین سردبیر محترم نشریه عصر آزادگان، پس از سلام، خواهشمند در صورت امکان مطلب زیر را که در رابطه با مقاله آقای مسعود پرتوی است، چاپ بفرمایید.
با احترام: بابک امیرحسروی
۱۳۷۸ دوم دی ماه

واقعه ۱۶ آذر، از هنرمندی دیگر

در شماره ۵۵ سویخ ۲۲ آذرماه [روزنامه عصر آزادگان] مقاله ای به قلم آقای پرتوی تحت عنوان «حزب توده، جبهه ملی و واقعه ۱۶ آذر» جلب نظر می کند. نویسنده محترم در این مقاله کوشیده است این نظریه را به اثبات برساند که حادثه ۱۶ آذر یک حرکت دانشجویی مستقل از احزاب سیاسی اصلی آن ایام و عکس العمل آنها در قبال «شکست برنامه مبارزاتی و تبع آن شکست معنوی رهبری احزاب ملی آن مقطع یعنی احزاب جبهه ملی» از یک سو و اعتراض دانشجویان به ندانم کاری ها و بی تحرکی رهبری حزب توده ایران بود که در ماه های پس از کودتای ۲۸ مرداد فعالیت های آن «از حد رسیدگی به جدول های حضور و غیاب افراد و ت Bias روزنامه ها و شباهنامه های حزبی و جمع اوری اعانه و وصول حق عضویت ... فراتر نرفت!»

با کمال تأسف باید عرض کنم که نه نظریه اصلی ایشان درباره مستقل بودن حرکت دانشجویی در آن مقطع تاریخی پایه و اساسی دارد و نه دلایلی که برای اثبات آن می آورند با حقیقت می خواند. برای روشن شدن موضوع، توضیحاتی را به اجمال ضروری می دانم. به ویژه بدان جهت که تاریخ معاصر ما، به علت نقش و اثرات اینتلولوژی در تدوین آن، در موارد بسیار دگرگون شده و پر از تحریفات و شد واقعیت هاست. تاریخ ما، نیازمند بازنگری بی طرفانه و عینی در کل و جزئیات آنست.

۱- رهبری حزب توده ایران در کودتای ۲۸ مرداد غافلگیر شده و عملان دست روی دست گذاشته و در برابر هزاران عضو حزب و مردم

← و کمال آن بود. بدیختانه فرهنگ حاکم بر ذهن همه توده ای ها جز فرهنگ لنینی نبود. با این تربیت حزبی و فرهنگ مسلط، امکان یک اقدام خودسرانه و مستقل وجود نداشت. آنچه آنکه پرتوی مدعی آست واقعاً یک فانتزی و خیال پردازی است. قصد من، ارزشگذاری یا ستایش از چنین اصل و ساختار تشکیلاتی نیست. بدیهی است که اصل «مرکزیت دموکراتیک» مغایر با آزاداندیشی و مانع رشد فکری و خلاقیت است. قصد من در اینجا توضیح واقعیت های آن روزی است.

من در سال های نهضت ملی شدن صنعت نفت، مسئول کمیته حزبی دانشگاه تهران بودم. سازمان دانشجویان دانشگاه تهران نیز در کنترل مستقیم آن بود. تمام تظاهرات و اقدامات سیاسی و حتی اعتصابات صنفی مهم در بالا تصمیم گرفته می شد و از طریق کمیته حزبی دانشگاه و رهبری سازمان دانشجویان دانشگاه تهران به مرحله اجرا درمی آمد. در آن ایام در دانشگاه تهران بیشتر از ۵ تا ۶ هزار دانشجو نبود. اوایل دهه سی، سازمان حزب توده ایران در دانشگاه بالای ۴۰۰ نفر بود. حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ دانشجو نیز عضو سازمان جوانان حزب توده ایران بودند. اگر به این جمع مشکل در یک سازمان مخفی حزبی و با انبساط آهین، حداقل یک نفر هادار به ازاء هر عضو حزب اضافه کنیم، یک نیروی مشکل و فعال ۲۵۰۰ نفره به دست می آید. مقایسه این رقم با کل دانشجویان، نقش تعیین کننده حزب را نشان می دهد. در آن سال ها توده ایها موتور حرکات دانشجویی و پیشاپنگ آن بودند. بدون موافقت و مشارکت فعال آن ها به ویره پس از کودتا که امکانات علمی سلب شده بود، حرکت جدی و همه کیر نامعن کودتا. تمام تظاهرات و اقدامات و اعتصابات دانشجویان پس از کودتای ۲۸ مرداد از سوی کمیته حزبی سازماندهی می شد و از مرحله ای، در کمیته های مشترک حزب توده ایران و جبهه ملی ها، تصمیم گرفته می شد. لذا ادعای آنکه پرتوی که «تظاهرات مدام دانشجویان پس از کودتا و در اوج خود در ۱۶ آذر» را به حساب جنبش مستقل دانشجویی می کنند و ۱۶ آذر را نقطه عطف می شمارد، واقعاً با حقیقت وقق نمی دهد و یک خیال پردازی تمام و کمال است.

به نظر می رسد جناب آنکه پرتوی وضع کنونی کشور و موقعیت دانشجویان را مد نظر دارد و می خواهد برای حرکت مستقل امروزی دانشجویان که پیامد اوضاع سیاسی کشور است یک شجره نامه تهیه بکند و به صرافت افتاده است که ۱۶ آذر ۳۲ را مبداء قرار دهد. لذا همه خیال پردازی ها و تحریف واقعیت های تاریخی برای زمینه سازی آست. ناگزیرم برای پیش گیری از هرگونه سوء تفاهم تذکر بدهم که قصد من از توضیحات بالا این نیست که به روای بعضی آقایان که در مقاله

حادثه ۱۶ تیرماه ۷۸ کوی دانشگاه یک توطنه بر تامه ریزی شده از سوی محافظ اقتدارگرا بود که قصدشان گردن زدن و بریلن زیان هاست. متوجه چون دو رویداد در شرایط متفاوت تاریخی رخ داد به نتایج متفاوتی نیز منجر شد.

تا ۱۶ آذر ۳۲ رژیم کودتا هنوز وضع ناپایدار داشت و از سرنوشت خود و تکرار یک سی تیر دیگر سخت بیناک بود. ۱۸ آذر، روز ورود نیکسون معاون ریسجمهور آمریکا در پیش بود. قرارداد با کنسرسیوم نفت که علت اصلی کودتای ۲۸ مرداد بود، نیاز به آرامش گورستان داشت. دانشگاه تهران مرکز مهم سیاسی آزادی خواهی و ضد استبدادی و در کنترل کامل توده ای ها و جبهه ملی و ستاد اصلی آن ها بود. سرکوب دانشجویان و انتخاب دانشکده فنی تصادفی نبود. در آن سال ها دانشکده فنی از پویاترین و جنگاورترین مراکز دانشجویان و معروف به «دانشکده سرخ» بود. لذا رژیم کودتا با حمله به دانشجویان فنی، قلب جنبش دانشجویی را هدف گرفته بود. درست است که ریختن خون دو دانشجوی توده ای و یک دانشجوی هادار جبهه ملی تصادفی بود. اما این نیز قانونمندی خود را داشت. زیرا پژوهان تناسی نیروهای سیاسی آن روز دانشجویان در دانشگاه تهران بود.

در نگاهی به گذشته، می توان دریافت که در ۱۶ آذر، آواز گوشخراش خروج گلوه، که بزرگ نیا و قندچی و شریعت رضوی را از پانداخت و «سے قطمه خون پاک» بر جای گذاشت، ناقوس حکومت مطلقه ۲۵ ساله محمد رضا شاه را به صدا درآورد و سرآغاز آن بود. رژیم کودتا پس از فاجعه ۱۶ آذر، سنگرهای مقاومت را یکی پس از دیگری در هم شکست. شکفتا پس از ۲۵ سال همین دانشجویان دانشگاه تهران بودند که در یک رویارویی خونین در ۱۳ آبان سال ۱۳۵۷، ولی اینبار ناقوس سقوط قطعی رژیم استبدادی را به گوش جهانیان رساندند.

اگر طی این ۴۶ سال، سالگرد ۱۶ آذر در هر شرایطی برگذار شده است، در درجه اول به پاس احترام و به یاد آن سه نوجوان آزاده و برای ابراز همیستگی با دانشجویان شریف و مبارز ایرانست که لحظه ای سنگر مبارزه و مقاومت را ترک نکرده اند. از سوی دیگر، تجدید عهد و پیمان با آنان و سوگند به خون پاک آنهاست که بیهوده بر زمین تریخت و راهشان همچنان تا برقراری آزادی و یک جامعه مدنی انسانی ادامه خواهد داشت. این است جا و مقام واقعی ۱۶ آذر در ذهنیت تاریخی مبارزان راه آزادی در ایران. هر تعبیر دیگر و یا دادن بعد خاص و اینتلولوژیک به آن، از جمله آنگونه که آنکه پرتوی کوشیده اند. کار ناصوابی است.

شان نام می برند از حزب توده ایران از روی تعصب دفاع یکنم. من سال هاست که به دلایل مختلف از این حزب جدا شده ام و طی رساله ها و جزوای و مقاله های متعدد و نیز در کتاب فوق الذکر از نقش منفی و کاه مخبر رهبری آن انتقاد کرده ام. انگیزه من از توضیحات بالا و حتی در نقد به حزب توده ایران بیان حقیقت و مقابله با تاریخ سازی های اینتلولوژیک و ذهنی گرایانه است. نسل امروزی حق دارد درباره مسائلی که بخشی از سرگذشت تاریخ آنهاست، حقیقت را بداند.

۴. این نکته نیز حائز اهمیت است که برخلاف رایج، که در مقاله آنکه پرتوی نیز مشاهده می شود، اتفاقاً چنین نبود که دانشجویان در ۱۶ آذر دست به تظاهرات کشته زده بودند و تیپ دوم زرهی برای سرکوب دانشجویان به دانشگاه اعزام شد و «دانشجویان به مقابله برخاستند و نیروهای سرکوبگر، آنان را به گلوله بستند و ...». تظاهرات و حرکات اعتراضی دانشجویی هر چه بود به قبل از ۱۶ آذر مربوط می شود. اساساً اوایل آذرماه، دانشگاه تهران در شور و هیجان و التهاب بود. برقراری مجدد روابط دیپلماتیک با انگلستان، محاکمه دکتر مصدق و حضور دانشجویان در صحنه دانشگاه عوامل تحریک دانشجویان بود. اگر اشتباہ نکنم در همین آذرماه است که بزرگ ترین و یکپارچه ترین اعتصاب دانشجویی در اعتراض به نصب مجسمه شاه در صحنه دانشگاه به ویره در مخالفت با برقراری روابط دیپلماتیک با انگلستان رخ داد که حتی دانشجویان نظامی نیز در آن شرکت جستند. از جمله می توان به تظاهرات دانشجویان دانشگاه تهران در ۱۶ آذرماه در اعتراض به ورود دنیس رایت کاردار جدید سفارت انگلستان و درگیری های شدید دانشجویان در ۱۵ آذرماه با سالوران انتظامی اشاره کرد که منجر به جروح شدن و دستگیری عده ای از دانشجویان کردید. اما تصادفاً ۱۶ آذر، از آرام ترین روزهای دانشگاه بود. دانشجویان سرگرم درس بودند که سریازها وارد کلاس درس مهندس شمسی استاد رشته نقشه برداری شدند. بهانه این بوده است که صبح آن روز گویا چند دانشجو حین عبور از مقابل دستجات نظامی مستقر در صحنه دانشگاه شکلک درآورده بودند (و یا از پشت پنجره این کار را کرده بودند). مهندس شمسی به این اقدام نظامی ها و شکستن حریم کلاس از سوی نظامیان اعتراض می کند. به دنبال آن مهندس خلیلی ریس دانشکده فنی زنگ دانشکده را به صدا درمی آورد و دانشجویان در راهرو و سالن دانشکده جمع می شوند. با ورود نظامیان به داخل دانشکده فنی درگیری ها آغاز می شود و تیراندازی کور دهها زخمی بیارمی آورد و سه دانشجو شهید می شوند. رویداد ۱۶ آذر که در آرام ترین روز دانشگاه صورت گرفت نشان می دهد که این فاجعه به گونه